



## **EL IES ORDOÑO II HA SIDO SELECCIONADO POR LA JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN PARA PARTICIPAR EN EL PROYECTO DE INNOVACION EDUCATIVA-PIE DURANTE EL CURSO 2023-24:**

### **INTERNACIONALIZA E INNOVA**

**COORDINADORA DEL PROYECTO: MARÍA ANGELES ALVAREZ MANZANEDO**

#### **Justificación**

La Unión Europea fija el fomento del plurilingüismo como un objetivo irrenunciable para la construcción de un proyecto europeo. La enseñanza y aprendizaje de las lenguas es un elemento prioritario en la política lingüística de la Unión Europea y, en consecuencia, en las políticas de los Estados miembros y sus leyes educativas; todo ello con el objeto de promover una ciudadanía mejor preparada para integrarse y participar en una variedad de contextos que estimulen su desarrollo personal y que se traduzcan en mejores oportunidades para su futuro académico y profesional. El aprendizaje de otras lenguas y el reconocimiento de los valores de otras culturas tienen especial relevancia en el ámbito educativo donde el alumnado, los docentes, las familias y las instituciones están realizando un esfuerzo fructífero para que la capacitación lingüística en lenguas extranjeras y la interculturalidad impregnen toda actividad escolar. La Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, a través de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, considera necesario poner en valor la importancia de la internacionalización de los centros como punta de lanza de las nuevas tendencias educativas para las competencias del docente del siglo XXI y una sociedad en constante evolución, impulsando el desarrollo de la competencia didáctica del profesorado mediante actuaciones formativas, tanto en la adquisición y mejora de su competencia en comunicación lingüística, como potenciando el perfeccionamiento metodológico en la enseñanza a través de la innovación educativa.

#### **Objetivos**

Los objetivos del proyecto son los siguientes:

1. Fomentar que los centros educativos diseñen su Plan de Internacionalización como línea estratégica y seña de identidad.
2. Impulsar el aprendizaje compartido a través de las experiencias previas o vigentes en proyectos internacionales de los centros educativos participantes.
3. Promover la internacionalización de los centros a través de las experiencias o propuestas de participación en proyectos Erasmus +, eTwinning u otros proyectos internacionales favoreciendo la integración de los aprendizajes innovadores fruto de proyectos internacionales en nuestra comunidad educativa.

4. Dotar al profesorado y a los centros de las herramientas formativas y metodológicas necesarias para el desarrollo de la competencia comunicativa en lenguas extranjeras a través de proyectos internacionales.

5. Apoyar la formación y la innovación sobre el liderazgo compartido, como elemento clave para nuestros centros y para sus líneas estratégicas clave en el desarrollo de su proyecto educativo.

## **Contenidos**

1. Diseño del Plan de Internacionalización del centro educativo.

2. La internacionalización de los centros a través de las experiencias o propuestas de participación en proyectos Erasmus +, eTwinning u otros proyectos internacionales.

3. Iniciativas de formación educativa internacional/europea. Estrategias de colaboración que fomenten el trabajo colaborativo entre docentes y centros Página | 3 educativos para favorecer los intereses, capacidades, necesidades e inquietudes de sus comunidades educativas

4. La innovación educativa fruto de los proyectos y actuaciones internacionales de los centros participantes. Herramientas formativas y metodológicas necesarias para el desarrollo de la competencia comunicativa en lenguas extranjeras en proyectos internacionales.

5. Intercambio de proyectos comunes basados en la reflexión y acción en aspectos organizativos, metodológicos y formativos innovadores relativos a la mejora de la competencia lingüístico-comunicativa. El liderazgo compartido como elemento clave para desarrollar y profundizar en las líneas estratégicas de los centros educativos haciendo partícipe a toda la comunidad educativa.

## **Estructura de la actividad formativa**

Fase formativa En esta fase habrá una sesión inicial presencial, una videoconferencia durante el desarrollo del proyecto y una sesión final. La sesión inicial abordará las pautas para el desarrollo del proyecto y la distribución de las tareas entre los distintos miembros del equipo. Los centros reflexionarán y compartirán las posibilidades de internacionalización del centro adaptadas a cada contexto. La sesión inicial (10 de enero 2024) será presencial en el CFPI, Calle Albeniz 1, Valladolid de 10:30 a 17:30 y asistirán dos participantes de cada centro, preferentemente el coordinador del proyecto y un miembro del equipo directivo. Durante el desarrollo del proyecto, se realizará una videoconferencia (6 de marzo 2024) de 17:00 a 19:00 con colaboradores de la Consejería de Educación, en la que participarán todos los docentes de cada centro del proyecto con el objetivo de formar a los centros participantes en proyectos y estrategias de organización e internacionalización. En la sesión final (2 de mayo 2024) se expondrán una serie de actuaciones y propuestas de los centros. La sesión será presencial en el CFPI, Calle Albeniz 1, Valladolid de 10:30 a 17:30 y asistirán dos participantes de cada centro, preferentemente el coordinador del proyecto y Página | 4 un miembro del equipo directivo. Este módulo tendrá una duración total de 12 horas.

Fase de diseño y aplicación al aula Esta fase tiene como objetivo el diseño del Plan de Internacionalización en el que se recojan las experiencias innovadoras relacionadas con la internacionalización y que será compartido a través del aula virtual. Se llevará a cabo el

intercambio de las experiencias innovadoras y de los resultados de las actividades propuestas por cada uno de los centros participantes en el desarrollo y enriquecimiento mutuo de su proyecto de internacionalización. Cada centro debe presentar en esta fase su Plan de Internacionalización como requisito indispensable para completar este módulo. Este módulo tendrá una duración de 20 horas.

Fase colaborativa de observación Se persigue el intercambio de las experiencias innovadoras en internacionalización de cada uno de los centros participantes. Las asociaciones se adjudicarán preferentemente entre centros de la misma provincia a propuesta del CFPI y realizarán una visita mutua con dos participantes de cada centro. Esta fase tendrá una duración de 10 horas.

Fase de evaluación La Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, con la colaboración del CFPI, realizará una evaluación final del mismo, junto con los centros, en la que se tendrán en cuenta los siguientes apartados: a. Formación recibida: consecución de niveles competenciales, elaboración de experiencias innovadoras, el impacto en el aula, en el centro educativo y en el entorno, el grado de implicación del alumnado en su rol de motor del proyecto y el nivel de satisfacción mediante cuestionarios específicos elaborados a tal efecto. b. Impacto de las prácticas referidas a las distintas actuaciones de desarrollo del proyecto lingüístico de centro mediante la cumplimentación de un cuestionario definido y diferenciado. c. Participación y colaboración a través de la información aportada y compartida en las aulas virtuales creadas a tal efecto en el sitio web del CFPI. d. Sostenibilidad del proyecto: herramientas y actuaciones encaminadas a la revisión anual y actualización del Plan de Internacionalización. A tal efecto, durante el curso 2024-25 el CFPI podrá crear un grupo de trabajo para evaluar el impacto del Plan de Internacionalización en el centro. Esta fase tendrá una duración de 8 horas. Los gastos de desplazamiento a las sesiones de la fase de formación en Valladolid y de la observación entre centros, en caso de estar en diferentes localidades, serán asumidos por el CFPI. Los gastos de mantenimiento de los asistentes a las sesiones de formación presenciales serán asumidos también por el CFPI. 6.

**Temporalización** La actividad se desarrollará desde el 10 de enero del 2024 hasta el 30 de mayo del 2024.

